

ESFAMAR PROGRAMA ELCE

ESTIMULACIÓN DE LENGUAJE COMPRENSIVO Y EXPRESIVO

Servicio de fonoaudiología



ESTIMULACIÓN DE LENGUAJE

EJERCICIOS PRÁCTICOS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE

¿CUÁNDO DEBEMOS PREOCUPARNOS POR EL LENGUAJE EN NUESTROS HIJOS?

VÍDEO EDUCATIVO: ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LOS NIÑOS

ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE INFANTIL



ACTIVIDADES PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

CUENTA CUENTOS

Leer un cuento a los niños ayuda a que comiencen a comprender aquello que están experimentando y, a su vez, estimula el habla. No debemos preocuparnos si los niños no respondan rápidamente a la comprensión de los relatos. este es un proceso y, como tal, debemos facilitarles esta tarea relatando cuentos que sean acordes a su edad.



CANTANDO CANCIONES JUNTOS



- **Cantar juntos fomenta las relaciones de comunicación entre el niño y los miembros de su familia.**
- **Favorece la producción del habla .**
- **Enseñar canciones infantiles ayuda a que los niños no sólo estimulen su sentido del oído y atención, sino que también promueve la motricidad gruesa cuando dichas canciones indican que el niño debe acompañar la misma con movimiento de brazos, piernas, manos, cabeza, etc.**

FOTOS O IMÁGENES: ¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

MOSTRARLES FOTOS A LOS NIÑOS, FAVORECE SU INTERÉS POR LA COMUNICACIÓN. EN ESTOS CASOS SE SUGIERE QUE LAS FOTOS SEAN DE PERSONAS CONOCIDAS POR ELLOS (FAMILIARES, POR EJEMPLO) PARA QUE ELLOS PUEDAN RELATAR QUÉ ES LO QUE LA FAMILIA ESTÁ HACIENDO EN ESA FOTOGRAFÍA O BIEN, QUIÉNES SON LOS QUE APARECEN EN DICHA FOTO. TRAS REALIZAR ESTAS SIMPLES PREGUNTAS EL NIÑO COMENZARÁ A HABLAR Y, POCO A POCO, IRÁ ENRIQUECIENDO SU LENGUAJE.



GRABADORA DE VOZ

- **La tecnología puede enseñarles rápidamente el tono de su propia voz, así como también la intensidad con la que el niño habla. De este modo no sólo se estimula el habla sino también la escucha, parte esencial para que los niños hablen del modo adecuado.**
- **La tecnología puede enseñarles rápidamente el tono de su propia voz, así como también la intensidad con la que el niño habla. La idea es imitar voces y representar personajes con variaciones en tono, timbre e intensidad.**
- **Con esta actividad no sólo se estimula el habla sino también la escucha, parte esencial para que los niños hablen del modo adecuado.**
- **El adulto debe ser un modelo de buena producción oral: hablar claro, pausado, con precisión y muy buena articulación.**
-

Ejercicios que favorecen la articulación

Ejercitar la musculatura oral es imprescindible para favorecer la producción de habla.

Es muy importante por favorecer la masticación de diferentes alimentos. Esto contribuye a fortalecer las mandíbulas.

Y otros juegos articulatorios mas ...



ESTRATEGIAS QUE FAVORECEN LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

Si el niño comete errores en su lenguaje, no se ría, estimúlelo repitiendo constantemente la expresión. también se puede utilizar el método de corrección indirecta de las palabras del niño.

Es conveniente:

- ❖ **Responderle frecuentemente, repitiendo sus frases.**
- ❖ **Haz las correcciones de aquellas palabras mal pronunciadas, solo después que el niño haya terminado de hablar.**
- ❖ **Añade las palabras que el niño aún no puede expresar; pero siempre después de ÉL.**
- ❖ **Acompaña al niño con las producciones verbales ya corregidas.**





Utilice constantemente un lenguaje claro y de modelo adulto

Acostumbre al niño para que aprenda a escuchar y que él también sea escuchado



Evite siempre el uso de diminutivos y el lenguaje infantilizado.

No interrumpa al niño cuando este contando algo. Estimula positivamente cada vez que el niño muestre intención por comunicarse.



Estimule al niño para que siempre le mire a los ojos.

No se anticipe a las respuestas aunque el niño tarde en darlas.

¿CUÁNDO DEBEMOS PREOCUPARNOS POR EL NIVEL DE ADQUISICIÓN DE LENGUAJE EN NUESTROS HIJOS?

- **Debe llamarnos la atención un niño que con 6 meses no utilice diversas expresiones verbales : jerga, sílabas , juegos vocálicos.**
- **Si el niño no sonríe ante la voz de un adulto o no responde al llamado por parte de éste..**
- **Si pareciera que no le interesa interactuar con los adultos o no busca llamar su atención . También si no reconoce personas u objetos cuando se les muestra.**
- **Si ha cumplido 1 año y no emite ninguna sílaba, aún no produce palabras simples o se comunica señalando con el dedo. También si aún el niño no produce palabras sueltas tales como mamá, papá, agua, pan o bien onomatopeyas como guau-guau; pío-pío, etc**
- **Si al cumplir los 18 meses si el niño no emite sonidos , palabras o frases simples con intencionalidad de comunicación.**
- **Si está próximo a cumplir los 3 años y vemos que el niño no entiende una oración sencilla como “tráeme el balón” , tienen muy poco vocabulario y no logra combinar 2 o 3 palabras juntas que tengan sentido.**



Actividades para estimular en casa.

Simón dice ...

- El juego consiste en que un adulto diga: “simón dice...” y complete la frase con una acción. por ejemplo: “simón dice que nos rasquemos la cabeza”. lo niños tienen que actuar según la consigna. pero oportunamente el adulto puede decir “ahora saltamos en un solo pie” (sin decir “simón dice”). entonces los niños no deberían hacer lo que ha dicho el adulto hasta tanto no comience la orden con la frase “simón dice”.



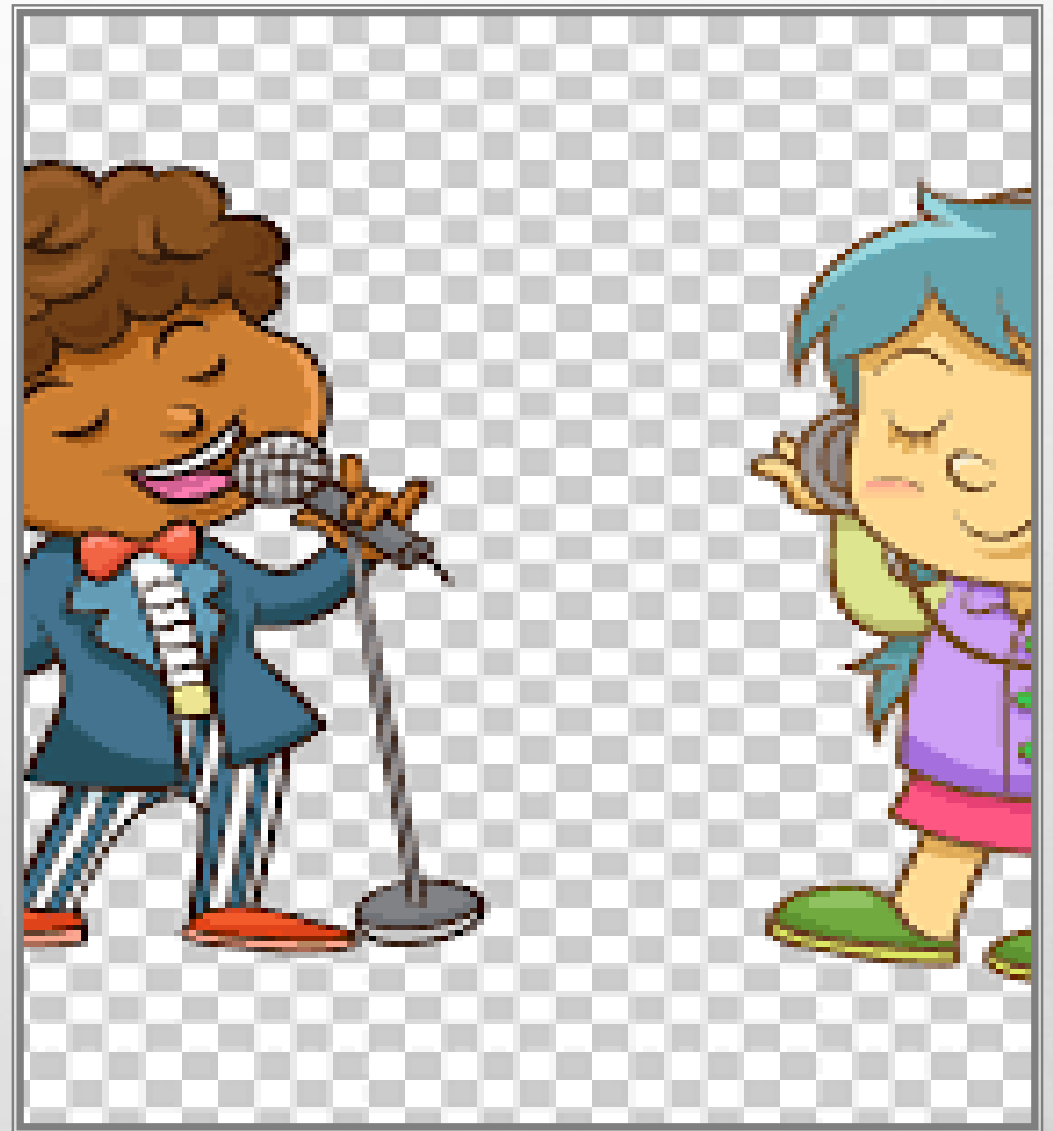
VEO, VEO... ¿QUÉ VES?

Este juego verbal permite a los niños construir palabras, asociaciones, preguntas y respuestas. Y además le facilita la adquisición de nuevas palabras.



CAMBIAMOS LA LETRA DE LAS CANCIONES

Un juego muy divertido es cambiar palabras a las canciones. por ejemplo, reemplazar un nombre por otro que sea familiar para los niños. hay que tener en cuenta la rima de la palabra que se está quitando pues debe coincidir con aquella otra que se está agregando en su lugar.



TRABALENGUAS

 mundo primaria

Los cojines de la reina,
los cajones del sultán.
¡Qué cojines!
¿Qué cajones!
¿En qué cajonera van?

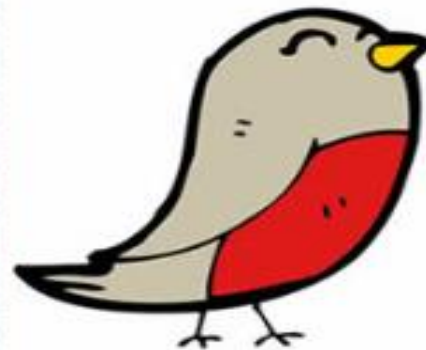


www.mundoprimary.com

- Aunque no lo parezca, los trabalenguas ejercitan la modulación de los niños al pronunciar una palabra. esto es especialmente importante para el desarrollo del lenguaje oral y la fluidez del mismo.



TRES TRISTES TIGRES,
TRAGABAN TRIGO EN UN TRIGAL.
EN TRES TRISTES TRASTOS,
TRAGABAN TRIGO
TRES TRISTES TIGRES.



LA PÍCARA PÁJARA PICA,
EN LA TÍPICA JÍCARA.
EN LA TÍPICA JÍCARA PICA,
LA PÁJARA PÍCARA.



PICA, PICA, PICA PERICO.
PICA, PICA, PICA LA RANA.
PERICO, PICA, PICA LA RAMA.



PABLITO CLAVÓ UN CLAVITO.
¿QUÉ CLAVITO CLAVÓ PABLITO?

TRABA QUE TRABA LA LENGUA....TRABALENGUAS

BOLSAS CON JUGUETES

Este juego consiste en colocar una bolsa, cesta o caja con diferentes objetos. El niño deberá sacar de la bolsa dos objetos y comenzar a idear una historia.

Si los niños son muy pequeños pueden escoger un solo objeto y crear una historia.



El uso del lenguaje oral es una de las formas , aunque no la única forma de comunicación de los niños y niñas.

Estimular el lenguaje involucra la necesidad de desarrollar un gran número de habilidades que le permiten a los niños intercambiar mensajes y relacionarse con su mundo .



**QUE ESTA OPORTUNIDAD
SE CONVIERTA EN
NUEVAS FORMAS DE
COMPARTIR Y APRENDER**

